Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.25 Профилактика применения допинга

Направление подготовки/специальность: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль/направленность/специализация: Фитнес

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2024

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, доцент Лернер Виктория Леонидовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры оздоровительной и адаптивной физической культуры «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 22

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 22

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- педагогический
- тренерский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований), 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	На основе нормативных документов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга в спорте, планирует и проводит антидопинговые мероприятия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		5
1	Профессионально-ориентированная практика	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Профилактика применения допинга» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура.

Дисциплина «Профилактика применения допинга» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	48
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	24
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	4	6	4	Опрос
2	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.	4	6	4	Групповая дисскусия
3	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.	2	4	4	Практическое задание

4	Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.	2	4	8	Практическое задание
5	Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена.	1	4	6	Практическое задание
6	Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга.	1	4	4	Практическое задание; Тестирование; Тестирование

Тема 1. История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.

Лекция.

История допинга и борьбы с ним.

Практическое занятие.

Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международные олимпийский и паралимпийский комитеты. Международные спортивные федерации.

Задания для самостоятельной работы.

Национальные и региональные антидопинговые организации. Аккредитованные ВАДА лаборатории.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.

Лекция.

Всемирная антидопинговая программа. Международные нормативно-правовые акты. Всемирный антидопинговый кодекс. Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте . Международные стандарты ВАДА. Медицинский кодекс олимпийского движения. Российские нормативно-правовые акты. Общероссийские антидопинговые правила. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Трудовой кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией ассоциации Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».

Практическое занятие.

Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.

Задания для самостоятельной работы.

Распространенность допинга в различных видах спорта.

Тема 3. Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.

Лекция.

Анализируемые биологические среды. Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте. Субстанции и методы, запрещенные все время. Субстанции, запрещенные все время. Методы, запрещенные все время. Субстанции, запрещенные только в соревновательный период. Субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта. Субстанции, находящиеся под мониторингом. Запрещенные субстанции у лошадей в конном спорте.

Практическое занятие.

Международный стандарт по терапевтическому использованию. Комитет по терапевтическому использованию. Показания к оформлению разрешения на ТИ. Критерии получения разрешения на ТИ. Процедура подачи запроса на ТИ. Документация, необходимая для оформления ТИ. Ретроактивное ТИ. Процедура выдачи разрешения на ТИ. Действия спортсмена, отобранного для допинг-контроля, имеющего разрешение на ТИ. Смена уровня выступлений спортсмена. Статистика по терапевтическому использованию в мире. Статистика по терапевтическому использованию в России.

Задания для самостоятельной работы.

Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил.

Тема 4. Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.

Лекция.

Анаболические андрогенные стероиды. Бета-блокаторы. Бета-2-агонисты. Глюкокортикоиды. Гонадотропины. Гормон роста. Диуретики. Инсулин. Каннабиноиды. Наркотики (опиоидные анальгетики). Стимуляторы. Эритропоэтин. Аутогемотрансфузия (кровяной допинг). Генный допинг.

Практическое занятие.

Организация допинг-контроля. Обязанности и права спортсмена. Прибытие спортсмена на пункт допинг-контроля. Процедура сдачи мочи. Стандартная процедура сдачи мочи. Особенности процедуры сдачи мочи у лиц с инвалидностью. Особенности процедуры сдачи мочи у несовершеннолетних. Процедура сдачи крови. Порядок исследования допинг-проб в лаборатории.

Задания для самостоятельной работы.

Алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-пробы. Организация работы пункта допинг-контроля. Допинг-контроль при возвращении в спорт после ухода из спорта.

Тема 5. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена.

Лекция.

Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними.

Практическое занятие.

Меры дисциплинарного характера относительно спортсмена. Виды санкций. Санкции к отдельным лицам (спортсменам). Последствия для командных видов спорта. Сокращение срока дисквалификации. Санкции к персоналу спортсмена. Права спортсменов при обнаружении в пробе запрещенной субстанции. Административная ответственность тренеров и специалистов по спортивной медицине. Уголовная ответственность.

Задания для самостоятельной работы.

Алгоритм действий при выявлении аномальных показателей в биологическом паспорте спортсмена. Гематологический паспорт спортсмена. Стероидный паспорт спортсмена. Эндокринологический паспорт спортсмена.

Тема 6. Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга.

Лекция.

Система АДАМС.

Практическое занятие.

Признание Лэнса Армстронга. «Сеульский провал» Бена Джонсона. Скандал с лабораторией BALCO и Мэрион Джонс. «Операция Пуэрто». Скандал с Московской антидопинговой лабораторией и Григорием Родченковым. Спорт на крови – позор в прямом эфире.

Задания для самостоятельной работы.

Мифы о спортивной медицине.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России.	Опрос	10	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.	Групповая дисскусия	15	9-10 баллов – группа грамотно сформулировала цель и задачи дискуссии, сумела распределить роли в команде, построила грамотно план дискуссии, группа сработала как команда 7-8 баллов – группа грамотно сформулировала цель и задачи проекта, допустила некоторые ошибки при распределении ролей, при составлении плана дискуссии, группа сработала как команда 5-6 баллов – группа в целом определила цель и задачи проекта, затруднилась при распределении ролей, при составлении плана дискуссии, группа сработала как команда 0-4 балла – группа не смогла распределить роли в команде, отдельные студенты с ошибками определили цель и задачи дискуссии

3.	Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.	Практическое задание	15	9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 7-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; 0-4 балла студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.	Практическое задание	15	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 1-4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена.	Практическое задание	10	9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 7-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; 0-4 балла студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга.	Практическое задание	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием специализированной терминологии; 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 40 вопросов. 8-10 – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 25 вопросов. 8-10 – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 4-7 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1-3 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	Студент посетил 100% занятий
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Групповая дисскусия

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование антидопингового обеспечения спорта. Определение допинга и нарушение антидопинговых правил. Распространенность допинга в различных видах спорта.

Определение допинга и нарушение антидопинговых правил.

Опрос

Тема 1. История допинга и борьбы с ним. Структура антидопингового обеспечения в мире и России. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Международные олимпийский и паралимпийский комитеты. Международные спортивные федерации.

Практическое задание

Тема 3. Запрещенные в спорте субстанции и методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ) запрещенных субстанций и методов.

Международный стандарт по терапевтическому использованию. Комитет по терапевтическому использованию. Показания к оформлению разрешения на ТИ. Критерии получения разрешения на ТИ. Процедура подачи запроса на ТИ. Документация, необходимая для оформления ТИ. Ретроактивное ТИ. Процедура выдачи разрешения на ТИ. Действия спортсмена, отобранного для допинг-контроля, имеющего разрешение на ТИ. Смена уровня выступлений спортсмена. Статистика по терапевтическому использованию в мире. Статистика по терапевтическому использованию в России.

Тема 4. Вред допинга здоровью человека. Допинг-контроль.

Организация допинг-контроля. Обязанности и права спортсмена. Прибытие спортсмена на пункт допинг-контроля. Процедура сдачи мочи. Стандартная процедура сдачи мочи. Особенности процедуры сдачи мочи у лиц с инвалидностью. Особенности процедуры сдачи мочи у несовершеннолетних. Процедура сдачи крови. Порядок исследования допинг-проб в лаборатории.

Тема 5. Способы фальсификации допинг-проб и методы борьбы с ними. Санкции за нарушение антидопинговых правил. Биологический паспорт спортсмена.

Меры дисциплинарного характера относительно спортсмена. Виды санкций. Санкции к отдельным лицам (спортсменам). Последствия для командных видов спорта. Сокращение срока дисквалификации. Санкции к персоналу спортсмена. Права спортсменов при обнаружении в пробе запрещенной субстанции. Административная ответственность тренеров и специалистов по спортивной медицине. Уголовная ответственность.

Тема 6. Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга.

Признание Лэнса Армстронга. «Сеульский провал» Бена Джонсона. Скандал с лабораторией BALCO и Мэрион Джонс. «Операция Пуэрто». Скандал с Московской антидопинговой лабораторией и Григорием Родченковым. Спорт на крови – позор в прямом эфире.

Тестирование

Тема 6. Система АДАМС. Громкие скандалы в спорте, связанные с применением допинга.

Контрольный срез – тест №1

1 1. Первый анаболический стероид (дианабол) разработал:

А. американский врач Джон Восли Зиглер

Б. русский химик Д.И. Менделеев

В. немецкий биохимик, профессор Адольф Бутенандт

Г. голландский профессор фармакологии Эрнст Лакер Д. американский биохимик Дон Кэтлин

1 2. Официально признанной первой жертвой допинга - спортсменом, погибшим во время соревнования в 1960 году, является:

А. английский велогонщик Артур Линтон

Б. американский легкоатлет Томас Хикс

В. датский велосипедист Кнуд Йенссен

Г. английский велогонщик Томми Симпсон Д. немецкая толкательница ядра Хайди Кригер

1 3. Первые допинг-тестирования на Олимпийских играх осуществлены в:

2 А. 1932 году в Лос-Анджелесе (США)

Б. 1952 году в Хельсинки (Финляндия)

1 В. 1968 году в Гренобле (Франция) и Мехико (Мексика)
Г. 1980 году в Москве (СССР)
Д. 1984 году в Сараево (Югославия)

1 4. В 70-80-х годах XX века государственная программа принудительного применения допинга у спортсменов существовала в:

2 А. Мексике
Б. Германской Демократической Республике
1 В. Федеративной Республике Германия Г. Японии
Д. Югославии

1 5. Штаб-квартира Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) находится в:

2 А. Монреале (Канада)
Б. Лозанна (Швейцария)
1 В. Берлин (Германия)
Г. Лондон (Англия)
Д. Москва (Россия)

6. Российское антидопинговое агентство РУСАДА создано в:
А. 1985 году
Б. 1999 году
В. 2008году
Г. 2012 году
Д. 2018 году

7. Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов» обновляется:
А. каждые полгода
Б. один раз в год
В. только в те года, когда проводятся Олимпийские игры
Г. один раз в пять лет
Д. только при вступлении в действие новой редакции Всемирного антидопингового кодекса
8. Обновленный «Запрещенный список субстанций и методов» вступает в силу:
А. 1 января и 1 июня
Б. 1 июня
В. 1 января
Г. 31 декабря
Д. каждый год дата меняется по решению ВАДА

9. В структуре выявляемых в мире среди всех видов спорта при допинг-контроле за последние годы запрещенных субстанций первое место занимают:

1 А. стимуляторы
Б. анаболические стероиды
1 В. диуретики
Г. глюкокортикоиды
Д. бета-блокаторы

10. В структуре выявляемых в мире среди всех видов спорта при допинг-контроле за последние годы запрещенных субстанций первые три места занимают:

1 А. глюкокортикоиды, анаболические стероиды, каннабиноиды
Б. стимуляторы, каннабиноиды, гормоны и модуляторы метаболизма

1 В. стимуляторы, бета-блокаторы, анаболические стероиды

Г. анаболические стероиды, бета-2-агонисты, гормоны и модуляторы метаболизма

Д. анаболические стероиды, диуретики и другие маскирующие агенты, стимуляторы

Контрольный срез – тест №2

1. В структуре выявленных при допинг-контроле запрещенных субстанций в мировом футболе за последние годы первое место занимают:

А. анаболические стероиды

Б. стимуляторы

В. диуретики

Г. наркотики

Д. глюкокортикоиды

2. В структуре выявленных при допинг-контроле запрещенных субстанций в мировом футболе за последние годы первые три места занимают:

А. глюкокортикоиды, анаболические стероиды, бета-блокаторы

Б. стимуляторы, бета-блокаторы, анаболические стероиды

В. стимуляторы, анаболические стероиды, глюкокортикоиды

Г. анаболические стероиды, бета-2-агонисты, гормоны и модуляторы метаболизма

Д. анаболические стероиды, диуретики и другие маскирующие агенты, стимуляторы

3. Согласно Всемирному антидопинговому кодексу соревновательный период:

А. начинается за 2 суток до спортивного соревнования и длится до начала процесса сбора проб

Б. начинается в момент получения спортсменом извещения об участии в соревновании и длится до отъезда спортсмена с места проведения спортивного соревнования

В. начинается за 12 часов до спортивного соревнования и длится до конца спортивного соревнования и процесса сбора проб

Г. начинается с момента начала церемонии открытия спортивного мероприятия и длится до конца церемонии его закрытия Д. начинается в момент получения аккредитации участника соревнований и длится по момента оглашения результатов допинг-теста

4. Использование плазмы, обогащенной тромбоцитами (PRP-терапия), в спорте:

А. запрещено все время

Б. запрещено только в соревновательный период

В. запрещено только во внесоревновательный период

Г. разрешено только у женщин

Д. разрешено

5. Ингаляции сальбутамола являются разрешенными в спорте, если его доза составляет максимум:

А. 800 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 400 мкг в течение 12 часов

Б. 1200 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 600 мкг в течение 12 часов

В. 1600 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 800 мкг в течение 12 часов

Г. 2400 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 1200 мкг в течение 12 часов Д. 3600 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 1800 мкг в течение 12 часов

6. Ингаляции формотерола являются разрешенными в спорте, если его доза составляет максимум в течение 24 часов:

А. 15 мкг
Б. 54 мкг
В. 200 мкг
Г. 340 мкг
Д. 460 мкг

7. Использование инсулина в спорте без оформления терапевтического использования:
А. разрешено всем и всегда
Б. запрещено только в соревновательный период
В. запрещено в соревновательный и внесоревновательный период
Г. разрешено только больным с инсулинзависимым сахарным диабетом
Д. запрещено только у больных с инсулинзависимым сахарным диабетом

8. Внутривенные инфузии в спорте:
А. разрешены всегда в любом объеме
Б. запрещены всегда в любом объеме
В. запрещены объемом более 100 мл в течение 12-часового периода
Г. запрещены объемом более 500 мл в течение суток
Д. запрещены объемом более 80 мл в течение суток

9. Субстанции, относящиеся к классу S7 «Наркотики» Запрещенного списка ВАДА в спорте:
1 А. запрещены всегда
Б. запрещены только в соревновательный период
1 В. запрещены при нахождении в организме выше определенной концентрации
Г. разрешены всегда
Д. разрешены только в соревновательный период

10. Субстанции, относящиеся к классу S9 «Глюкокортикоиды» Запрещенного списка ВАДА, запрещены:
А. только в соревновательный период
Б. только во внесоревновательный период
А. всегда (в соревновательный и внесоревновательный период)
Г. в соревновательный период и в течение 2-х недель до соревнования
Д. в соревновательный период и в течение 1 месяца до соревнования

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-8)

1. Какая спортивная федерация и когда официально ввела запрет на допинг?
2. В каком году и кем получена Нобелевская премия по химии за открытие метода синтеза тестостерона из холестерина?
3. Кто считается первой жертвой допинга?
4. Чем закончилось участие английского гонщика Томми Симпсона в гонке «Тур де Франс» в 1967 году?
5. Спортсмены сборной какой страны в конце 90-х годов XX века наиболее активно использовали допинг?
6. Чем известна член женской сборной команды ГДР по легкой атлетике Хайди Кригер?
7. В каком году создано Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА)?
8. Где находится штаб-квартира ВАДА?

9. Когда подготовлен и вступил в силу Всемирный антидопинговый кодекс?

10. Когда принята Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте?

11. Что вкладывается в понятие «дух спорта»?

12. Назовите основные компоненты Всемирной антидопинговой программы.

13. Перечислите международные нормативно-правовые акты в сфере антидопингового обеспечения спорта.

14. Назовите основополагающий и универсальный документ, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте.

15. Когда начал действовать Всемирный антидопинговый кодекс?

16. Какая уголовная ответственность предусмотрена Уголовным кодексом РФ за склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?

17. Какая уголовная ответственность предусмотрена Уголовным кодексом РФ за использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте?

18. Какая ответственность предусмотрена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях за нарушения, установленные законодательством о физической культуре и спорте, требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним?

19. Должны ли доказывать антидопинговые организации факт намерения, вины, небрежности или осознанного использования спортсменом запрещенных субстанций или методов при установлении факта нарушения антидопинговых правил?

20. В каком случае запрещено обладание спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода?

21. Что включает в себя такое нарушение антидопинговых правил, как «Соучастие»?

22. Что включает в себя такое нарушение антидопинговых правил, как «Запрещенное сотрудничество»?

23. Назовите два вида санкций, применимых к спортсмену и его персоналу в качестве наказания за нарушение антидопинговых правил.

24. Какое примерно количество допинг-проб берется во всем мире ежегодно?

25. Какие виды спорта являются лидерами по количеству взятых допинг-проб в мире?

26. Какое количество позитивных допинг-проб (в %) в мире в неолимпийских видах спорта?

27. Какое количество позитивных допинг-проб (в %) в мировом футболе?

28. В каких видах спорта наиболее часто выявляют положительные допинг-пробы ?

29. Назовите три наиболее часто выявляемых запрещенных субстанции в допинг-пробах.

30. Какая запрещенная субстанция выявляется чаще всего в допинг-пробах?

31. Как часто ВАДА обновляет Запрещенный список?

32. Что такое «особые субстанции»?

33. Разрешается ли использовать у спортсменов плазму, обогащенную тромбоцитами (PRP)? К какому классу запрещенных субстанций относятся газы аргон и ксенон?

34. В каких дозах разрешено использовать сальбутамол без оформления терапевтического использования? Какая концентрация сальбутамола в моче рассматривается как неблагоприятный результат допинг-пробы?

35. К какому классу запрещенных субстанций относится мельдоний?

36. К какому классу запрещенных субстанций относится инсулин?

37. Необходимо ли спортсменам с диагнозом инсулинзависимого сахарного диабета оформлять разрешение на терапевтическое использование инсулина?

38. Назовите субстанции, запрещенные в отдельных видах спорта.

39. Какие субстанции находятся в мониторинговом списке на 2019 год.

40. Каковы особенности антидопингового контроля у лошадей, участвующих в соревнованиях по конному спорту?

41. Каково отношение ВАДА и РУСАДА относительно употребления биологически активных добавок спортсменами?

42. Почему употребление БАД может быть причиной положительного допинг-теста? Какие запрещенные в спорте субстанции могут содержаться БАДах?

43. Какие правила необходимо соблюдать, чтобы свести к минимуму риск попадания в организм запрещенных в спорте субстанций?

44. На каких сайтах можно получить информацию на предмет возможного наличия запрещенной субстанции в конкретном лекарственном препарате или БАДе?

45. Можно ли использовать субстанции и методы из запрещенного списка при наличии медицинских показаний?

46. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены национального уровня?

47. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены международного уровня?

48. Когда следует подавать запрос на ТИ?

49. В какие сроки до начала соревновательного периода следует подавать запрос на ТИ субстанции, запрещенной только в соревновательный период?

50. На что должен дать письменное согласие спортсмен, подающий запрос на ТИ?

51. Какую документацию необходимо представить спортсмену для оформления ТИ?

52. Что такое ретроактивное ТИ? В каких случаях спортсмену может быть выдано ретроактивное разрешение на ТИ?

53. Можно ли использовать субстанции и методы из запрещенного списка при наличии медицинских показаний?

54. Что регламентирует Международный стандарт по терапевтическому использованию?

55. Назовите требования, предъявляемые к составу Комиссии по терапевтическому использованию.

56. Каковы показания к оформлению разрешения на ТИ?

57. Перечислите критерии получения разрешения на ТИ.

58. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены национального уровня?

59. Куда должны подавать запрос на ТИ спортсмены международного уровня?

60. Когда следует подавать запрос на ТИ? В какие сроки до начала соревновательного периода следует подавать запрос на ТИ субстанции, запрещенной только в соревновательный период?

61. Для чего применяются в спорте диуретики и каковы их негативные побочные эффекты при использовании спортсменами?

62. Каковы физиологические основы применения инсулина спортсменами в качестве допинга?

63. Что такое каннабиноиды и почему они запрещены в спорте? Каково их возможное негативное влияние на организм спортсменов?

64. Почему запрещены опиоидные анальгетики в спорте? Каково их побочное негативное влияние на здоровье спортсмена?

65. Какие субстанции относят к психостимуляторам? Каковы их физиологические эффекты? С какой целью их применяют в спорте? Каково их побочное негативное влияние на здоровье спортсмена?

66. В чем заключаются физиологические эффекты эритропоэтина? С какой целью его применяют в спорте? Каковы негативные последствия применения его спортсменами?

67. Дайте определение аутогемотрансфузии (кровяной допинг) и опишите методику ее проведения.

68. Опишите особенности процедуры сдачи мочи.

69. Какова минимальная удельная плотность мочи при проведении допинг-контроля?

70. Какой объем мочи должен быть сдан при проведении допинг-контроля (суммарно и в каждый из флаконов для проб)?

71. Опишите особенности процедуры сдачи крови

72. Сколько допускается попыток забора крови у спортсмена при проведении допинг-контроля?

73. Опишите алгоритм действий при неблагоприятном результате допинг-пробы на примере российского спортсмена национального уровня.

74. В чем заключаются особенности процедуры сдачи мочи у лиц с инвалидностью?

75. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за намерение обмануть антидопинговую организацию?

76. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за использование запрещенной субстанции?
77. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за попытку использования запрещенной субстанции?
78. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за обладание запрещенной субстанцией?
79. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за нарушение порядка предоставления информации о местонахождении?
80. Какой срок дисквалификации предусмотрен за распространение запрещенной субстанции или запрещенного метода?
81. Какой срок дисквалификации спортсмена предусмотрен за запрещенное сотрудничество?
82. Могут ли финансовые санкции заменить или снизить срок дисквалификации?
83. В каких случаях срок дисквалификации может быть сокращен?
84. С какой целью обнародуют факт нарушения антидопинговых правил спортсменом?
85. Каковы права спортсмена при обнаружении в пробе запрещенной субстанции?
86. Что такое система АДАМС?
87. Кто является пользователями системы АДАМС?
88. Когда спортсмены обязаны подавать информацию в систему АДАМС?
89. Какую информацию должен предоставить спортсмен в систему АДАМС?
90. Что такое «одночасовой интервал»?
91. Что является нарушением правил доступности для тестирования?
92. Что включает в себя понятие «пропущенный тест»?
93. Что включает в себя понятие «непредоставление информации»?
94. Каковы санкции за нарушение правил доступности?
95. Что такое «пул тестирования» и каковы критерии для включения в него?

Типовые задания для зачета (ОПК-8)

Контрольный срез – тест №1

1. Первый анаболический стероид (дианабол) разработал:

А. американский врач Джон Восли Зиглер

Б. русский химик Д.И. Менделеев

В. немецкий биохимик, профессор Адольф Бутенандт

Г. голландский профессор фармакологии Эрнст Лакер Д. американский биохимик Дон Кэтлин

2. Официально признанной первой жертвой допинга - спортсменом, погибшим во время соревнования в 1960 году, является:

А. английский велогонщик Артур Линтон

Б. американский легкоатлет Томас Хикс

В. датский велосипедист Кнуд Йенссен

Г. английский велогонщик Томми Симпсон Д. немецкая толкательница ядра Хайди Кригер

3. Первые допинг-тестирования на Олимпийских играх осуществлены в:

А. 1932 году в Лос-Анджелесе (США)

Б. 1952 году в Хельсинки (Финляндия)

В. 1968 году в Гренобле (Франция) и Мехико (Мексика)

Г. 1980 году в Москве (СССР)

Д. 1984 году в Сараево (Югославия)

4. В 70-80-х годах XX века государственная программа принудительного применения допинга у спортсменов существовала в:

А. Мексике

Б. Германской Демократической Республике

В. Федеративной Республике Германия Г. Японии

Д. Югославии

5. Штаб-квартира Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) находится в:

А. Монреале (Канада)

Б. Лозанна (Швейцария)

В. Берлин (Германия)

Г. Лондон (Англия)

Д. Москва (Россия)

6. Российское антидопинговое агентство РУСАДА создано в:

А. 1985 году

Б. 1999 году

В. 2008году

Г. 2012 году

Д. 2018 году

7. Международный стандарт «Запрещенный список субстанций и методов» обновляется:

А. каждые полгода

Б. один раз в год

В. только в те года, когда проводятся Олимпийские игры

Г. один раз в пять лет

Д. только при вступлении в действие новой редакции Всемирного антидопингового кодекса

8. Обновленный «Запрещенный список субстанций и методов» вступает в силу:

А. 1 января и 1 июня

Б. 1 июня

В. 1 января

Г. 31 декабря

Д. каждый год дата меняется по решению ВАДА

9. В структуре выявляемых в мире среди всех видов спорта при допинг-контроле за последние годы запрещенных субстанций первое место занимают:

А. стимуляторы

Б. анаболические стероиды

В. диуретики

Г. глюкокортикоиды

Д. бета-блокаторы

10. В структуре выявляемых в мире среди всех видов спорта при допинг-контроле за последние годы запрещенных субстанций первые три места занимают:

А. глюкокортикоиды, анаболические стероиды, каннабиноиды

Б. стимуляторы, каннабиноиды, гормоны и модуляторы метаболизма

В. стимуляторы, бета-блокаторы, анаболические стероиды

Г. анаболические стероиды, бета-2-агонисты, гормоны и модуляторы метаболизма

Д. анаболические стероиды, диуретики и другие маскирующие агенты, стимуляторы

Контрольный срез – тест №2

1. В структуре выявленных при допинг-контроле запрещенных субстанций в мировом футболе за последние годы первое место занимают:

А. анаболические стероиды

Б. стимуляторы

В. диуретики

Г. наркотики

Д. глюкокортикоиды

2. В структуре выявленных при допинг-контроле запрещенных субстанций в мировом футболе за последние годы первые три места занимают:

А. глюкокортикоиды, анаболические стероиды, бета-блокаторы

Б. стимуляторы, бета-блокаторы, анаболические стероиды

В. стимуляторы, анаболические стероиды, глюкокортикоиды

Г. анаболические стероиды, бета-2-агонисты, гормоны и модуляторы метаболизма

Д. анаболические стероиды, диуретики и другие маскирующие агенты, стимуляторы

3. Согласно Всемирному антидопинговому кодексу соревновательный период:

А. начинается за 2 суток до спортивного соревнования и длится до начала процесса сбора проб

Б. начинается в момент получения спортсменом извещения об участии в соревновании и длится до отъезда спортсмена с места проведения спортивного соревнования

В. начинается за 12 часов до спортивного соревнования и длится до конца спортивного соревнования и процесса сбора проб

Г. начинается с момента начала церемонии открытия спортивного мероприятия и длится до конца церемонии его закрытия Д. начинается в момент получения аккредитации участника соревнований и длится по момента оглашения результатов допинг-теста

4. Использование плазмы, обогащенной тромбоцитами (PRP-терапия), в спорте:

А. запрещено все время

Б. запрещено только в соревновательный период

В. запрещено только во внесоревновательный период

Г. разрешено только у женщин

Д. разрешено

5. Ингаляции сальбутамола являются разрешенными в спорте, если его доза составляет максимум:

А. 800 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 400 мкг в течение 12 часов

Б. 1200 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 600 мкг в течение 12 часов

В. 1600 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 800 мкг в течение 12 часов

Г. 2400 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 1200 мкг в течение 12 часов Д. 3600 мкг в течение 24 часов в разделенных дозах, которые не превышают 1800 мкг в течение 12 часов

6. Ингаляции формотерола являются разрешенными в спорте, если его доза составляет максимум в течение 24 часов:

А. 15 мкг

Б. 54 мкг

В. 200 мкг

Г. 340 мкг

Д. 460 мкг

7. Использование инсулина в спорте без оформления терапевтического использования:

А. разрешено всем и всегда

Б. запрещено только в соревновательный период

В. запрещено в соревновательный и внесоревновательный период

Г. разрешено только больным с инсулинзависимым сахарным диабетом

Д. запрещено только у больных с инсулинзависимым сахарным диабетом

8. Внутривенные инфузии в спорте:

А. разрешены всегда в любом объеме

Б. запрещены всегда в любом объеме

В. запрещены объемом более 100 мл в течение 12-часового периода

Г. запрещены объемом более 500 мл в течение суток

Д. запрещены объемом более 80 мл в течение суток

9. Субстанции, относящиеся к классу S7 «Наркотики» Запрещенного списка ВАДА в спорте:

А. запрещены всегда

Б. запрещены только в соревновательный период

В. запрещены при нахождении в организме выше определенной концентрации

Г. разрешены всегда

Д. разрешены только в соревновательный период

10. Субстанции, относящиеся к классу S9 «Глюкокортикоиды» Запрещенного списка ВАДА, запрещены:

А. только в соревновательный период

Б. только во внесоревновательный период

А. всегда (в соревновательный и внесоревновательный период)

Г. в соревновательный период и в течение 2-х недель до соревнования

Д. в соревновательный период и в течение 1 месяца до соревнования

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-8	ОПК-8.4 На основе нормативных документов, регулирующих работу по предотвращению применения антидопинговых мероприятий, планирует и проводит антидопинг
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-8	ОПК-8.4 На основе нормативных документов, регулирующих работу по предотвращению применения антидопинговых мероприятий, не планирует и не проводит антидопинг

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Харкевич Д.А. Фармакология : учебник. - 12-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 754 с.

6.2 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru

2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

2. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: http://nlr.ru

3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru

5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: https://www.monographies.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.